

Les centres sociaux, bâtisseurs de co-éducation



Avec la fermeture des établissements scolaires mi-mars 2020, ce sont des millions d'élèves qui n'ont ainsi plus pris le chemin de l'école et ont été confinés chez eux. Cette situation inédite est venue renforcer des situations d'inégalités éducatives, faisant ainsi émerger de nouveaux enjeux auxquels les familles et les acteurs éducatifs ont tenté de répondre. Parmi ceux-ci, les centres sociaux se sont fortement mobilisés, montrant ainsi leur capacité à agir sur les questions éducatives.

Les centres sociaux mobilisés face aux inégalités éducatives

Selon les enseignant.e.s, 20% des élèves se sont désengagé.e.s de leur scolarité depuis le début du confinement, un taux qui monte à 30% pour les élèves en REP (réseaux d'éducation prioritaire)¹. Le confinement a ainsi accentué le risque de **décrochage scolaire** (40% des élèves désengagé.e.s ne présentaient pas de risque de décrochage avant le confinement). Les **inégalités scolaires** ont elles aussi été mises en lumière : difficultés techniques d'accès aux informations, manque de matériel adapté aux besoins des familles, barrière de la langue, difficultés d'accompagnement dans l'environnement familial... Avec des risques de **tensions intra-familiales** qui ne sont pas sans conséquences pour les plus jeunes.

Pour faire face à ces enjeux éducatifs d'envergure, ce sont **plus de 700 centres sociaux qui ont répondu présents** en assurant des activités de continuité éducative². Certains ont accompagné les familles via une **aide matérielle** (prêt de matériel informatique, impression des devoirs, etc.). D'autres ont assuré **relais, veille et soutien** (appels téléphoniques individuels, organisation de soutien scolaire collectif en ligne). En dehors de la sphère scolaire, ils se sont aussi mobilisés via le partage de ressources pédagogiques et d'activités ludiques à faire à la maison. Cette période a été révélatrice du rôle et de la capacité des centres sociaux à agir sur les questions éducatives.

Les centres sociaux, acteurs de co-éducation et d'éducation populaire

¹ Enquête « confinement et décrochage scolaire – 11 mai 2020 – Synlab : https://drive.google.com/file/d/1Z6_xi0WbDehhKPWRJYIPZrLMK6LJTDcG/view

² Source : enquête les centres sociaux et evs pendant le confinement, FCSF – Mai 2020 – disponible ici : <https://www.centres-sociaux.fr/le-reseau-des-centres-sociaux-pendant-le-confinement-retours-sur-une-enquete-nationale/>

Après la réouverture des écoles, et alors que le gouvernement se mobilise aujourd’hui autour de dispositifs de « rattrapage scolaire » (*Sport-Santé-Culture-Civisme* ou encore *vacances apprenantes*), il semble que ce soit avant tout la dimension scolaire qui soit mise en avant. Sans nier celle-ci, il nous semble nécessaire de faire reconnaître l’approche plus globale et transversale des centres sociaux en matière d’éducation.

Les centres sociaux abordent la question éducative comme une démarche collective et complémentaire. Il s’agit ainsi :

- **De ne pas penser l’éducation de manière cloisonnée** – en distinguant des publics, des dispositifs – mais de manière globale.
- **De proposer des services et des activités ludiques, culturelles, de loisirs** - qui contribuent aussi à l’éducation de chacun.e – adaptées aux besoins des habitant.e.s.
- **D’animer un réseau d’acteurs locaux** et de réunir collectivités, services de l’Etat, parents, autour des questions éducatives.

En tant qu’acteurs d’éducation populaire, ils basent leurs actions sur la prise en compte du quotidien et des besoins exprimés par les familles et les jeunes. Leur approche pédagogique permet la participation et valorise les savoirs des parents et des enfants, premiers concernés. Dans un contexte de défiance des institutions et d’inquiétude liée aux risques sanitaires, ils contribuent aussi à recueillir la parole des habitant.e.s.

Des préconisations pour l’avenir

- Reconnaître le rôle des centres sociaux et leur place comme acteur éducatif à part entière, aux côtés des familles et de l’Education Nationale.
- Instaurer un dialogue nécessaire entre ces différents acteurs, et associer parents et élèves aux questions éducatives qui les concernent.
- Ne pas penser qu’en termes de dispositifs, et rester connecté aux enjeux et besoins des familles et des territoires.
- Et enfin, tirer des enseignements de la période vécue, notamment en termes de liens avec les familles.

Des initiatives de centres sociaux pendant la période et pour préparer l’après

- Une adaptation et une évolution des contrats locaux d’accompagnement à la scolarité (CLAS), un dispositif proposé par de nombreux centres sociaux aux enfants en difficulté scolaire. Le CLAS est aujourd’hui l’occasion de faire un pas vers le retour à l’école, en collectif ou en individuel, de faire le lien entre école et enfants parfois décrocheurs. Mais c’est aussi l’occasion de renforcer le lien avec les enfants, d’accompagner la famille dans sa globalité et pas uniquement dans la dimension scolaire : les animateur.trice.s en centres sociaux ont été présent.e.s par téléphone, via les réseaux sociaux, discord... ou directement au domicile des familles. Une nouvelle façon d’être à leurs côtés, d’échanger, de proposer des ressources... et un véritable accélérateur de liens.
- Des groupes de parole entre enfants, entre parents, ou un accueil en binôme enfant/parent pour récolter la parole, les inquiétudes, les envies de chacun.e, favoriser l’expression et faire émerger le dialogue.
- Les centres sociaux préparent et adaptent leur programme d’été : accueil en dehors du centre social, activités ludiques basées sur les envies d’apprendre des enfants, avec des objectifs pédagogiques affirmés.

Plus d’informations sur la page « Co-éducation » du site de la fédération nationale : www.centres-sociaux.fr/co-education/

À propos du réseau des centres sociaux

La Fédération des Centres Sociaux de France réunit + de 1250 centres sociaux partout en France. Les centres sociaux sont des structures de proximité qui animent le débat démocratique, accompagnent des mobilisations et des projets d’habitant.e.s, et construisent de meilleures conditions de vie. Ils proposent des activités sociales, éducatives, culturelles, familiales, pour répondre aux besoins dans le territoire. Surtout, tout cela se construit et est porté par des habitant.e.s.

Contact presse

Maïa Cordier – 06 95 86 54 23 – maia.cordier@centres-sociaux.fr